

Programme de la formation : « BILAN DE COMPETENCES »

Public visé

Tout public

Prérequis pédagogiques

Aucun prérequis pédagogique
Le bilan est basé sur une démarche volontaire du bénéficiaire

Objectifs pédagogiques de la formation

Faire le point sur le parcours professionnel
Analyser l'expérience professionnelle et personnelle
Identifier les savoirs, les compétences et les aptitudes
Repérer et évaluer les acquis
Echanger sur la personnalité et faire le lien avec le projet
Identifier les motivations et intérêts
Mener des investigations sur d'autres métiers
Définir un projet professionnel

Déroulé de la formation

La phase préliminaire :

Confirmer l'engagement du bénéficiaire dans la démarche avec la signature des conventions
Informé des conditions du bilan de compétences ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre.
Définir et analyser la nature du besoin à l'aide du questionnaire d'introduction

La phase d'investigation :

Analyser le parcours personnel (Revisiter et poser un regard sur l'histoire du bénéficiaire (cadre familial, les racines, les choix, la représentation du travail ...))

Analyser le parcours professionnel et de formation (Opérer une démarche rétrospective de son parcours professionnel et de formation, repérer les points d'ancrage et le fil conducteur du parcours, identifier les éléments de satisfaction ou d'insatisfaction dans son parcours)

Analyser les compétences (Répertorier, définir les savoirs, savoir-être et savoir-faire issus des expériences, identifier les compétences clés, identifier le potentiel et les aptitudes du bénéficiaire, évaluer les axes de transférabilité de ces acquis)

Analyser la personnalité (identifier les caractéristiques marquantes de la personnalité, analyser les écarts entre l'image de soi et l'image donnée à l'entourage)

Inventaire des intérêts et valeurs professionnels (définir le rapport au travail, les motivations et les valeurs au travail)

Explorer des métiers et réaliser des enquêtes métiers (Connaitre les opportunités, les exigences et les contraintes du marché par rapport aux pistes envisagées, interroger des professionnels des secteurs)

envisagés, confronter les représentations avec la réalité et l'approfondissement des connaissances : activités exercées, conditions de travail, qualités requises, parcours de formation, état du marché du travail...)

La phase de conclusion :

Prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation

Recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation d'un projet professionnel et, le cas échéant, d'un projet de formation

Prévoir les principales étapes de la mise en œuvre de ce projet

Valider le plan d'actions à mettre en place sur le plan personnel, professionnel et au niveau de la recherche d'emploi à court et moyen terme

Co lecture et finalisation de la synthèse du bilan

Méthodes et supports pédagogiques

Documents et outils :

Questionnaire d'introduction

Questionnaire du parcours

Récit de vie « retour sur soi »

Questionnaire d'entourage

Questionnaire de personnalité : PFPI, Sosie 2^{ème} génération

Etudes des centres d'intérêt et activités préférentielles : questionnaire HEXA 3D

Analyse des aptitudes intellectuelles et du niveau scolaire : NV5, NV7

Questionnaire de valeurs : QVP

Logiciel « Pass Avenir ». Ce logiciel permet d'explorer une base de 1100 métiers

Méthodologie :

Alternance d'entretiens individuels et d'exercices au cours de la séance

Travail d'approfondissement (recherche internet, portefeuille de compétences..) hors séances

Entretiens non directifs

Suivi à 6 mois

Ressources mises à disposition :

Etudes sur les observatoires d'emploi

Liste de personnes ressources dans le cadre des enquêtes métiers

Logiciel Pass Avenir sur les métiers

Base C2RP sofia (formation)

Liste de sites utiles

Suivi de la formation

Une synthèse écrite sera remis lors au cours de la dernière séance de bilan

Un suivi est proposé à 6 mois (convocation envoyée par mail)

Une attestation de formation sera remise en dernière séance

Durée

20 heures réparties en séances individuelles